

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"**

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: [src85400t@istruzione.it](mailto:src85400t@istruzione.it) PEC: [src85400t@pec.istruzione.it](mailto:src85400t@pec.istruzione.it)

[www.icmessinapalazzolo.edu.it](http://www.icmessinapalazzolo.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -PALAZZOLO ACREIDE  
Prot. 0003124 del 27/04/2024  
VI-2 (Uscita)

*All'Albo  
Ad Alunni e Famiglie  
Al Sito web istituzionale -sezione PNRR- DM 65*

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. n. 65/2023).

**Titolo del Progetto:** *Nuove competenze e nuovi linguaggi per la scuola del futuro*

**CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31778

**CUP:** J14D23004690006

## **Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana**

### **Linea di Intervento A**

#### **Art. 1 Articolazione e durata del corso**

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

#### **1. N. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione di metodologia STEM.**

Alunni scuola secondaria di primo grado classi prime e/o seconde

Durata 30 ore

“Armonia e bellezza matematica: esplorando il divino rapporto”. Il percorso prevede 4 fasi:

FASE 1: attività dedicate alla scoperta del numero aureo in geometria, dalla costruzione di rettangoli aurei (con la piegatura della carta, con gli strumenti del disegno geometrico e con un software di geometria dinamica), alla realizzazione della spirale aurea, alla scoperta del rapporto aureo nel



pentagono regolare. Fase 2: attività di problem solving che, partendo dal famoso problema dei conigli, porta alla scoperta della relazione tra il numero aureo e i termini della successione di Fibonacci. Fase 3: manifestazione del numero aureo in fenomeni naturali e in strutture fisiche, scoperta del numero aureo in piante, conchiglie e altri oggetti naturali, anche attraverso la costruzione del compasso aureo. Fase 4: ricerca del numero aureo nelle opere dell'uomo, da quelle architettoniche, a quelle scultoree o pittoriche, a quelle musicali.

## 2. N. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione di metodologia STEM

Alunni scuola secondaria di primo grado classi prime e /o seconde

Durata 30 ore

“Dal Concetto alla Creazione: Modellazione e Stampa 3D”.

Il percorso si articola in 6 fasi:

FASE 1: Introduzione alla Modellazione 3D;

FASE 2: Progettazione avanzata e concettualizzazione;

FASE 3: Tecniche di stampa 3D;

FASE 4: Materiali e tecnologie di stampa 3D;

FASE 5: Applicazioni pratiche in settori specifici;

FASE 6: Gestione del progetto e implicazioni etiche.

## 3. N. 3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione di metodologia STEM

Alunni Scuola Infanzia e classi prime di scuola Primaria

“Coding@ : dal coding alla robotica educativa.

Il progetto, in coerenza con le priorità individuate dal RAV di Istituto, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica attraverso l'impiego del coding e della robotica educativa nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia.

Finalità:

- essere in grado di "codificare" i singoli passi da fare per risolvere un problema (deframmentazione di problemi complessi);
- saper applicare

### Art. 2 Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 15 partecipanti per edizione tra gli studenti della scuola secondaria di primo grado, della Scuola dell'Infanzia e delle classi prime di scuola Primaria

selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2023/2024
- Avere manifestato durante l'anno scolastico, corrente o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni, max 17.

### Art.3 Sede di svolgimento dell'attività progettuale

Le attività formative si svolgeranno nei singoli Plessi e/o presso le sedi più congeniali alle attività da svolgere, qualora l'esperto e il tutor lo riterranno necessario per motivazioni di carattere didattico.

### Art.3 Orario di svolgimento delle attività

Ogni gruppo di alunni /corsisti appartenenti ad una classe o misti dovrà svolgere n. 30 ore di attività.



Gli incontri programmati in orario extracurricolare, dal lunedì al venerdì non potranno superare le tre ore. Qualora si prevedessero incontri di sabato o a conclusione dell'anno scolastico, in orario antimeridiano, secondo le specificità degli incontri, si potranno prevedere anche n. 4 ore di attività. I percorsi avranno inizio, presumibilmente, nella prima decade del mese di maggio e si concluderanno nel mese di giugno 2024. Per tale motivo, in considerazione del termine delle attività entro giugno, in questa fase saranno avviati soltanto le prime 4 edizioni, le rimanenti edizioni dell'INTERVENTO A saranno avviate nel mese di settembre:

**1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione di metodologia STEM.**

Alunni scuola secondaria di primo grado classi prime e/o seconde

Durata 30 ore

“Armonia e bellezza matematica: esplorando il divino rapporto”. Il percorso prevede 4 fasi:

FASE 1: attività dedicate alla scoperta del numero aureo in geometria, dalla costruzione di rettangoli aurei (con la piegatura della carta, con gli strumenti del disegno geometrico e con un software di geometria dinamica), alla realizzazione della spirale aurea, alla scoperta del rapporto aureo nel pentagono regolare. Fase 2: attività di problem solving che, partendo dal famoso problema dei conigli, porta alla scoperta della relazione tra il numero aureo e i termini della successione di Fibonacci. Fase 3: manifestazione del numero aureo in fenomeni naturali e in strutture fisiche, scoperta del numero aureo in piante, conchiglie e altri oggetti naturali, anche attraverso la costruzione del compasso aureo. Fase 4: ricerca del numero aureo nelle opere dell'uomo, da quelle architettoniche, a quelle scultoree o pittoriche, a quelle musicali.

**2. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione di metodologia STEM**

Alunni scuola secondaria di primo grado classi prime e /o seconde

Durata 30 ore

“Dal Concetto alla Creazione: Modellazione e Stampa 3D”.

Il percorso si articola in 6 fasi:

FASE 1: Introduzione alla Modellazione 3D;

FASE 2: Progettazione avanzata e concettualizzazione;

FASE 3: Tecniche di stampa 3D;

FASE 4: Materiali e tecnologie di stampa 3D;

FASE 5: Applicazioni pratiche in settori specifici;

FASE 6: Gestione del progetto e implicazioni etiche.

I Genitori all'atto dell'iscrizione si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato.

#### **Art. 4 Descrizione dei percorsi formativi**

I percorsi formativi proposti sono finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Sebbene le discipline STEM sono sempre più richieste dal mercato del lavoro, la percentuale di donne che frequentano studi prettamente scientifici è nettamente inferiore, rispetto a quella dei soggetti maschili. È necessario pertanto affrontare il problema poiché rappresenta un tassello importante all'interno del “gender gap”, ovvero della disparità di genere, che ha conseguenze importanti sul futuro delle donne e della società. Avendo il progetto STEM la finalità di incrementare la partecipazione di un sempre più ampio numero di

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

alunne ai percorsi di studio scientifici, si privilegerà la frequenza dei corsi ad un numero maggiore di alunne, rispetto agli alunni, al fine di rispettare le indicazioni delle Linee Guida.

Inoltre per la specificità dei percorsi, di carattere laboratoriale e per garantire l'efficacia degli interventi, i gruppi di alunni dovranno essere formati min. da 15 e max da 16/17 alunni. La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento, con l'ausilio di strumentazioni digitali e informatiche. Per ciascun percorso è previsto un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.

## Art. 5 Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 10/05/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15247&node=26166>. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

## Art. 6 Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre

A parità di punteggio sarà preso in esame:

- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

## Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno comunicati direttamente agli interessati.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà reso noto alle famiglie.

## Art. 7 Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

## Art.8 Trattamento dei dati

Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link:  
<https://www.icmessina.edu.it/tipologia-documento/privacy>

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/ 2013, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

## Art.9 Pubblicizzazione

*In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PNRR del sito <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15247&node=258661> all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo <https://www.icmessina.edu.it/> . Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo*

**F.to ILDIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Clorinda Coppa**

(Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.gs 82/2005 e successivi aggiornamenti)





## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico  
Del I I.C. V.Messina

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto  
di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER  
PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i><b>Titolo Edizione</b></i>	<i><b>Descrizione</b></i>	<i><b>n° ore</b></i>	<i><b>N° preferenza</b></i>
1	“Armonia e bellezza matematica: esplorando il divino rapporto”	30	
2	“Dal Concetto alla Creazione: Modellazione e Stampa 3D”	30	

Palazzolo A., \_\_\_\_\_ L'allievo \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Palazzolo A., \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto .....padre/madre di .....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202\_/202\_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Palazzolo A., \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**